

DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY



Un Cristiano corresponsable es quien:

- Recibe los dones de Dios con gratitud
- Valora y protege los dones de una manera responsable y justa
- Comparte los dones con justicia y amor
- Devuelve con creces los dones al Señor

Carta Pastoral del Obispo de 1992
Corresponsabilidad: Respuesta de los Discípulos

Oficina de la Campaña de Desarrollo Diocesano
Currículo para Séptimo y Octavo Grado

*“Gratitud
en
Acción”*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY
CORRESPONSABILIDAD
Gratitud En Acción
Currículo para Séptimo y Octavo Grado

CONTENIDO

Instrucciones Generales.....	Pág. 2
Lección 1..... Introducción a la Justicia Social.....	Pág. 3
Lección 2..... Amar a Dios.....	Pág. 5
Lección 3.....Oración y Escritura.....	Pág.7
Lección 4.....Amar a tu prójimo.....	Pág. 9
Lección 5.....Amar a tus enemigos.....	Pág. 11
Lección 6.....Gratitud.....	Pág. 13
Lección 7.....Generosidad.....	Pág. 15
Lección 8.....Perdonar.....	Pág. 17
Lección 9.....La Nueva Evangelización.....	Pág. 19
Suplemento.....	Pág. 21



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Instrucciones Generales

Cada lección está dividida en cuatro secciones:

- Lectura de las Escrituras
- Enseñanzas del Día
- Actividad
- Oración final

Lectura de las Escrituras (*máximo 2 minutos, dependiendo de la lectura*)

- Escoge una de la lista
- El instructor, o, de preferencia un alumno debería proclamar la Escritura tal como se hace en Misa.
 - Ej.: “Lectura de la Carta de San Pablo a los Corintios...” terminando con “La Palabra del Señor” y todos responden “Demos Gracias a Dios”

Enseñanzas del Día (*7 - 8 minutos*)

- Se han proporcionado varios puntos de enseñanza y recursos adicionales para ayudar al instructor.
- El Santo(s) del día proporciona un ejemplo de la vida real, y está ahí para demostrar el tema del día.

Actividad (*4 - 7 minutos*)

- Se darán opciones para escoger
- El instructor es libre de escoger/crear alguna otra actividad apropiada que no esté en la lista

Oración final (*menos de un minuto*)

Las plegarias son tomadas del Misal Romano, proporcionando una importante conexión entre la Liturgia y vivir una buena corresponsabilidad y justicia social.

Duración total de la lección: 15 minutos



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Lección 1: Introducción a la Justicia Social

Objetivo:

Introducir el concepto de justicia social, el tema de este año, y sus conexión con la corresponsabilidad.

Enseñanzas

Lectura de las Escrituras (*Elije una*)

1. Hermanos míos, ¿de qué aprovechará si alguno dice que tiene fe, y no tiene obras? ¿Podrá la fe salvarle? Y si un hermano o una hermana están desnudos, y tienen necesidad del mantenimiento de cada día, y alguno de vosotros les dice: Id en paz, calentaos y saciaos, pero no les dais las cosas que son necesarias para el cuerpo, ¿de qué aprovecha? Así también la fe, si no tiene obras, es muerta en sí misma. Pero alguno dirá: Tú tienes fe, y yo tengo obras. Muéstrame tu fe sin tus obras, y yo te mostraré mi fe por mis obras. **(Santiago 2: 14-18)**
2. Habló Jehová a Moisés, diciendo: Habla a toda la congregación de los hijos de Israel, y diles: Santos seréis, porque santo soy yo Jehová vuestro Dios. Cada uno temerá a su madre y a su padre, y mis días de reposo guardaréis. Yo Jehová vuestro Dios. No os volveréis a los ídolos, ni haréis para vosotros dioses de fundición. Yo Jehová vuestro Dios. Tampoco rebusquen en sus viñas, ni recojan de sus huertos las frutas caídas. Las dejen al pobre y al forastero. Yo soy Yavé, tu Dios! No hurtarán, no mentirán, ni se engañarán mutuamente. No jurarán en falso por mi Nombre porque esto sería deshonorar el nombre de Dios. Yo soy Yavé! No oprimirás ni despojarás a tu prójimo. No retendrás el salario del jornalero hasta el día siguiente. No injuriarás al sordo, ni podrás tropiezos al ciego, sino que temerás a tu Dios. Yo soy Yavé! Si eres juez, no hagas injusticias, ni en favor del pobre ni del rico. Con justicia juzgaras a tu prójimo. No calumniarás a tu prójimo ni buscaras medios legales para hacerlo desaparecer. No odies en tu corazón a tu hermano; corrígelo más bien; con esto no llegaras a cometer faltas contra tu prójimo. No te vengaras ni guardaras rencor contra tus compatriotas, sino que más bien amarás a tu prójimo como a ti mismo, pues Yo soy Yavé. **(Levítico 19:1-4, 10-18)**
3. Así te dice Yavé: Practiquen la justicia y hagan el bien, liberen de la mano del opresor al que fue despojado; no maltraten al forastero ni al huérfano ni a la viuda; no les hagan violencia, ni derramen sangre inocente en este lugar. **(Jeremías 22:3)**

Puntos de Enseñanza

- **La fe y las obras van siempre juntas. Lo que creemos debe dar forma a nuestros pensamientos, palabras y acciones tanto en nuestra vida pública como en la privada.**



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

- **Este año nos enfocaremos en la justicia social**
 - *La justicia social es servir a los demás, trabajar para asegurarnos que tratamos a los demás con dignidad, y que debemos servir y promover el bien.*
 - *Virtud de Justicia (CCC 1807)*
 - La Justicia es algo que nosotros hacemos. Esto es, en todos nuestros actos respetamos los derechos de los demás y trabajamos para promover el bien.
- **¿Cómo se conectado con la corresponsabilidad?**
 - *La buena corresponsabilidad nos conduce a utilizar correctamente nuestro tiempo, talento y recursos para el servicio y el bienestar de la comunidad.*
- **Santo del Día**
 - *San Martin de Porres*
 - Fue un Dominicano que invirtió gran parte de su tiempo orando y cuidando a los pobres y enfermos.
 - Su fe fue la fuerza que dirigió sus buenas obras.

Actividades

- **Volviendo a la selección de Santiago piensen en algunos ejemplos de cómo la fe puede dar forma a nuestras acciones y cómo tratar a los demás.**
- **¿Cuáles son algunas de las oportunidades de servicios, disponibles en la comunidad local (en la parroquia o en alguna otra parte)?**

Oración para finalizar la lección

Oh Dios, que Has revelado que los pacificadores serán llamados Tus hijos, concédenos, Te rogamos, poder trabajar sin cesar; para establecer la justicia que solo asegura la paz verdadera y duradera. Por nuestro Señor Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo y es Dios, por los siglos de los siglos. – *Del Misal Romano: Tomado (Oración Inicial)de la Misa para la Preservación de la Paz y la Justicia.*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Lección 2: Amar a Dios

Objetivo:

Fomentar la formación de una relación de amor con Dios, es la base que nos conduce a la verdadera corresponsabilidad y justicia social.

Enseñanza

Escrituras (*Elije una*)

1. Escucha, Israel: Yavé, nuestro Dios, es Yavé-único. Y tú amaras a Yavé, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Graba en tu corazón los mandamientos que yo te entrego hoy, repíteselo a tus hijos, habla de ellos tanto en casa como cuando estés de viaje, cuando te acuestes y cuando te levantes. Grábalos en tu mano como una señal y pónelos en la frente para recordarlos, escríbelos en los postes de tu puerta y a la entrada de tus ciudades. (***Deuteronomio 6:4-9***)
- 2.
3. Permanezcan en mí y yo permaneceré en ustedes. Como la rama no puede producir fruto por sí misma si no permanece en la planta, así tampoco pueden ustedes producir frutos si no permanecen en mí. (***Juan 15:4-5***)

Puntos de Enseñanza

- En la última lección aprendimos acerca de justicia social. Justicia es algo que hacemos - dando a cada uno lo que le corresponde, respetando la dignidad y los derechos de los demás.
- **Jesús nos dio lo que se ha conocido como el Mas Grande Mandamiento**
 - *“Amaras al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente”. Este es el primer mandamiento y el más importante. Y después viene otro semejante a este: “Amaras a tu prójimo como a ti mismo”. Toda la ley y los Profetas se fundamentan en estos dos mandamientos. – Mateo 22: 37 – 40*
- **¿Cómo se conecta esto a la justicia social?**
 - *La justicia hacia Dios, le estás dando a Dios lo que le corresponde - amarlo con todo tu corazón, mente y alma.*
 - *El amor de Dios es el elemento primordial en nuestras vidas. El amor de Dios es el cimiento que nos permite amar a nuestro prójimo. A través de este amor estamos enlazados a la verdad y esto nos lleva a la verdadera justicia social.*
- **¿Cómo se conecta esto con la corresponsabilidad?**
 - *Dios en su infinita bondad nos ha encomendado con tiempo, talento y tesoro.*
 - *Una respuesta de gratitud ante estos dones sería utilizarlos para bien nuestro y el bien de los demás.*
- **¿Cómo llegamos a amar a Dios?**
 - *Las relaciones con nuestra familia y amigos, se profundizan a medida que pasamos tiempo con ellos. Igual es con Dios.*
 - *Fidelidad a los Sacramentos – Misa y Confesión*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

- **La vida de un Santo**

- *Santo Domingo Sabio*

- Par más información vaya - <http://www.ewtn.com/saintsholy/saints/D/stdominicsavio.asp>
- Desde muy chico tuvo un gran amor hacia Dios y paso gran parte del tiempo en oración.
- Su relación con el Señor formó su corazón profundamente. Estaba ansioso por pasar tiempo con Él en oración, y también hablar a los demás acerca de Él para traerlos a la fe.
- Domingo se enfermó y murió a la edad de 14 años. Pero el ejemplo de su vida nos muestra que la búsqueda de la santidad y el gran amor de Dios son posibles para los jóvenes.

Actividades

Pida a los estudiantes que escriban en el pizarrón o en una hoja las diferentes maneras en las cuales Dios nos ama. Converse sobre esto. Luego pídale que escriban una forma en la cual nosotros podemos amar a nuestro prójimo en forma similar en la que Dios nos ama. Converse sobre esto.

Vea un video de las últimas noticias, o tome el periódico, y pida a los estudiantes que identifiquen donde pueden ver que se practica la justicia social en forma correcta y también donde no se esté practicando. Identificar dónde se necesita el amor de Dios y lo que podría verse como una manera práctica para una persona común y corriente.

Oración para finalizar la lección

Padre mío, Me abandono a Ti, haz de mí lo que quieras. Lo que hagas de mí te lo agradezco. Estoy dispuesto a todo, lo acepto todo, con tal que Tu Voluntad se haga en mí y en todas Tus criaturas. No deseo nada más, Dios mío.

Pongo mi alma en Tus manos. Te la doy, Dios mío, con todo el amor de mi corazón, porque Te amo y porque para mí amarte es darme, entregarme en Tus manos sin medida, con infinita confianza, porque Tú eres mi Padre. Amen.- Plegaria sobre abandono por Charles de Foucauld (<http://www.brothercharles.org/wordpress/prayer-of-abandonment/>)



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Lección 3: Oración y Escritura

Objetivo:

Para promover el desarrollo de una vida de oración y devoción por la lectura y el estudio de las Escrituras, y para propiciar un mayor amor a Dios y formar corazones para la corresponsabilidad y la justicia social.

Enseñanzas:

Escrituras (*Elije una*)

1. Un día estaba Jesús orando en cierto lugar. Cuando terminaba su oración, uno de sus discípulos le pidió: —Señor, enséñanos a orar, así como Juan le enseñó a sus discípulos. Él les dijo: —Cuando recen, digan: “Padre santificado sea tu Nombre, venga tu Reino. Danos cada día el pan del día. Perdónanos nuestros pecados, pues nosotros perdonamos a todo el que nos debe. Y no nos dejes caer en la prueba.” (**Lucas 11:1-4**)
2. *Moisés puso esta Ley por escrito y se la entregó a los sacerdotes, hijos de Leví, que llevaban el Arca de la Alianza de Yavé, así como también a todos los jefes de Israel, dándoles esta orden: “Cada siete años, en el tiempo fijado para el año de la Remisión, la fiesta de los Tabernáculos, cuando todo Israel se junte para presentarse ante Yavé en el lugar elegido por él, ustedes leerán esta Ley para que la oiga todo Israel. Reúne al pueblo, hombres, mujeres y niños, y al forastero que vive en tus ciudades, para que escuchen, aprendan a temer a Yavé y cuiden de poner en práctica todas las palabras de esta Ley. Tus hijos, que todavía no la conocen, la oirán y aprenderán a temer a Yavé, tu Dios, todos los días vivan en el país que vas conquistar después de pasar el Jordán. (Deuteronomio 31:9-13)*

Puntos de Enseñanza

- Tal como aprendimos en la lección anterior, el amor a Dios es el cimiento sobre el que se basan la corresponsabilidad y justicia social. Hoy nos enfocaremos en las formas de promover esta relación con el Señor.
- **Oración**
 - *“Para mí, la oración es un impulso del corazón; se trata de una sencilla mirada lanzada hacia el cielo, es un exclamación de reconocimiento y de amor uniendo tanto el juicio como la alegría ”-. CCC 2558, citando a San Térèse de Lisieux*
 - *Las personas no se convierten en amigos por ignorarse mutuamente, más bien por el tiempo que comparten juntos. Así es con Dios - para construir una relación con Él, debemos pasar tiempo con Él en oración.*
 - *Hay varias formas de oración, aunque para este ejercicio en especial, podría ser bueno centrarse en oraciones comunales y, en particular en oraciones litúrgicas.*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

- La Liturgia es la oración de la Iglesia, es cuando el Cuerpo de Cristo se une y es un "signo visible de la comunión en Cristo entre Dios y los hombres." (CCC 1071)
- La Eucaristía, en particular, es la "fuente y cumbre de la vida cristiana (*Lumen Gentium 11, CCC 1324*)"
- **Las Sagradas Escrituras**
 - *La Biblia es la Palabra de Dios, Su mensaje para nosotros. Conocer las Escrituras es parte esencial de nuestra relación con Dios.*
 - *La Biblia tiene mucho que enseñarnos acerca del amor de Dios*
 - También es sobre corresponsabilidad, como cuidar de la creación y de nuestro prójimo lo cual se nos ha encomendado
- **Santos del Día**
 - *San Benedicto y Escolástica*
 - Hermano y Hermana
 - Benedicto fundo monasterios, escribió una regla de vida que puso gran valor al leer y orar con la Biblia
 - San Benedicto escribió en su Regla de Vida: "Dejen que todos los huéspedes que llegan sean recibidos como Cristo ... "

Actividades

Concurso de lectura en la Clase sobre las Escrituras

- Escoge un libro de la Biblia y compromete a los estudiantes para que lo lean en la casa para cierta fecha.
- Pregunta a los estudiantes acerca de sus versos favoritos en las Escrituras y haz una lista. Pídeles que memoricen estos versos para que los puedan recitar para cierta fecha. Dale un premio a los que hayan completado con éxito la tarea.

Oración para finalizar la lección

Señor, Dios nuestro, que hiciste del abad san Benito un esclarecido maestro en la escuela del divino servicio, concédenos, por su intercesión, que, prefiriendo tu amor a todas las cosas, avancemos por la senda de tus mandamientos con libertad de corazón. Por nuestro Señor Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo, a Dios, por los siglos de los siglos. Amén- *Tomado del Misal Romano: Seleccionada (Oración de apertura) para la Misa en memoria de San Benito el 11 de julio.*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Lección 4: Amar a tu Prójimo

Objetivo:

Para fomentar el crecimiento de un verdadero amor a los demás y el digno reconocimiento de la vida humana, para edificación de la comunidad y el cuidado de los necesitados.

Enseñanzas

Las Escrituras (*Elije una*)

1. Un maestro de la ley fue a hablar con Jesús, y para ponerle a prueba le preguntó: Maestro, ¿qué debo hacer para alcanzar la vida eterna? Jesús le contestó: ¿Qué está escrito en la ley? ¿Qué lees en ella? El maestro de la ley respondió: ‘Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo. ‘Jesús le dijo: Bien contestado. Haz eso y tendrás la vida. Pero el maestro de la ley, queriendo justificar su pregunta, dijo a Jesús: ¿Y quién es mi prójimo? Jesús le respondió: Un hombre que bajaba por el camino de Jerusalén a Jericó fue asaltado por unos bandidos. Le quitaron hasta la ropa que llevaba puesta, le golpearon y se fueron dejándolo medio muerto. Casualmente pasó un sacerdote por aquel mismo camino, pero al ver al herido dio un rodeo y siguió adelante. Luego pasó por allí un levita, que al verlo dio también un rodeo y siguió adelante. Finalmente, un hombre de Samaria que viajaba por el mismo camino, le vio y sintió compasión de él. Se le acercó, le curó las heridas con aceite y vino, y se las vendó. Luego lo montó en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, el samaritano sacó dos denarios, se los dio al posadero y le dijo: ‘Cuida a este hombre. Si gastas más, te lo pagaré a mi regreso. ‘Pues bien, ¿cuál de aquellos tres te parece que fue el prójimo del hombre asaltado por los bandidos? El maestro de la ley contestó: El que tuvo compasión de él. Jesús le dijo: Ve, pues, y haz tú lo mismo. **(Lucas 10:25-37)**
2. “Honra a tu padre y a tu madre, para que vivas una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios.” “No mates.” “No cometas adulterio.” “No robes.” “No des falsos testimonio contra tu prójimo.” “No codiciaras la casa de tu prójimo, No codicies su mujer, ni sus servidores, su buey o su burro, ni nada que le pertenece.” **(Éxodo 20:12-17)**
3. Pero el maestro de la ley, queriendo justificar su pregunta, dijo a Jesús: ¿Y quién es mi prójimo? Jesús le respondió: Un hombre que bajaba por el camino de Jerusalén a Jericó fue asaltado por unos bandidos. Le quitaron hasta la ropa que llevaba puesta, le golpearon y se fueron dejándolo medio muerto. Casualmente pasó un sacerdote por aquel mismo camino, pero al ver al herido dio un rodeo y siguió adelante. Luego pasó por allí un levita, que al verlo dio también un rodeo y siguió adelante. Finalmente, un hombre de Samaria que viajaba por el mismo camino, le vio y sintió compasión de él. Se le acercó, le curó las heridas con aceite y vino, y se las vendó. Luego lo montó en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y cuidó de



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Él. Al día siguiente, el samaritano sacó dos denarios, se los dio al posadero y le dijo: 'Cuida a este hombre. Si gastas más, te lo pagaré a mi regreso.' Pues bien, ¿cuál de aquellos tres te parece que fue el prójimo del hombre asaltado por los bandidos? El maestro de la ley contestó: El que tuvo compasión de él. Jesús le dijo: Ve, pues, y haz tú lo mismo. **(Lucas 10:29-37)**

4. Cuando Dios creó al hombre, lo creó semejante a Dios mismo. Hombre y mujer los creó. **(Génesis 1:27)**
5. Por la fe en Cristo Jesús, todos ustedes son hijos de Dios. **(Gálatas 3:26)**

Puntos de Enseñanza

- En las últimas dos lecciones hemos aprendido acerca del amor de Dios y como construir nuestra relación con El. El amor de Dios nos ayuda a llenar la segunda parte del Gran Mandamiento: El amar a nuestro prójimo.
- **¿Cómo se conecta esto con la justicia social?**
 - *Una vez más, la justicia social es acerca de trabajar por el bien de los demás. Asegurándonos que sus necesidades sean cubiertas y su dignidad sea respetada.*
- **¿Cómo se conecta esto con la corresponsabilidad?**
 - *El tiempo, talento y tesoro que Dios nos ha confiado, debe ser utilizado para el bien de los demás y no solo para nuestro beneficio.*
- **La dignidad de la persona humana juega un papel importante en la justicia social.**
 - *El propósito de la verdadera justicia social es vigilar y proteger la dignidad de la persona humana.*
- **Santo del Día**
 - *Beata Madre Teresa*
 - Se preocupaba por aquellos que la sociedad había hecho a un lado y los trato de acuerdo a la dignidad otorgada por Dios

Actividades

Pasen más tiempo aprendiendo sobre la vida de la Madre Teresa

¿Qué encuentran inspirador acerca de su vida?

¿Cómo puede Su vida inspirarte un amor más grande hacia tu prójimo?

Oración para finalizar la lección

Oh Dios, que de modo admirable has creado al hombre a tu imagen y semejanza, y de un modo más admirable todavía restableciste su dignidad por Jesucristo, concédenos compartir la vida divina de aquél que hoy se ha dignado compartir con el hombre la condición humana. Por nuestro Señor Jesucristo. - *Misal Romano: Oración por la Misa de Navidad Durante el Día*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Lección 5: Amar a tus enemigos

Objetivo:

Enseñar que el mandamiento de amar al prójimo abarca a todas nuestras relaciones y que la justicia social es dirigida a todos, aun con los que no nos llevamos bien,

Enseñanzas:

Las Escrituras (Elije una)

1. Ustedes saben que se dijo: ‘Ama a tu prójimo y guarda reconocer a tu enemigo. ‘Pero yo les digo: Amen a sus enemigos y recen por sus perseguidores. Así serán hijos de su Padre que está en los cielos. El hace brillar el sol sobre malos y buenos, y caer la lluvia sobre justos y pecadores. Porque si ustedes aman, ¿Qué premio merecen? ¿No obran así también los pecadores? ¿Qué hay de nuevo si saludan a sus amigos?, no lo hacen también los que no conocen a Dios? Por lo tanto, sean perfectos como es perfecto su Padre que está en el Cielo. **(Mateo 5: 45-48)**
2. Pero a ustedes que me escuchan les digo: Amen a sus enemigos, hagan bien a quienes los odian, bendigan a quienes los maldicen, oren por quienes los maltratan. Si alguien te pega en una mejilla, vuélvele también la otra. Si alguien te quita la camisa, no le impidas que se lleve también la capa. Dale a todo el que te pida, y si alguien se lleva lo que es tuyo, no se lo reclames. Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. ¿Qué mérito tienen ustedes al amar a quienes los aman? Aun los pecadores lo hacen así. ¿Y qué mérito tienen ustedes al hacer bien a quienes les hacen bien? Aun los pecadores actúan así. ¿Y qué mérito tienen ustedes al dar prestado a quienes pueden corresponderles? Aun los pecadores se prestan entre sí, esperando recibir el mismo trato. Ustedes, por el contrario, amen a sus enemigos, háganles bien y denles prestado sin esperar nada a cambio. Así tendrán una gran recompensa y serán hijos del Altísimo, porque él es bondadoso con los ingratos y malvados. Sean compasivos, así como su Padre es compasivo. **(Lucas 6:27-36)**
3. No paguen a nadie mal por mal. Procuren hacer lo bueno delante de todos. Si es posible, y en cuanto dependa de ustedes, vivan en paz con todos. No tomen venganza, hermanos míos, sino dejen el castigo en las manos de Dios, porque está escrito: “Mía es la venganza; yo pagaré”, dice el Señor. Antes bien, “Si tu enemigo tiene hambre, dale de comer; si tiene sed, dale de beber. Actuando así, harás que se avergüence de su conducta.” No te dejes vencer por el mal; al contrario, vence el mal con el bien. **(Romanos 12: 17-21)**

Puntos de Enseñanza

- En la última lección aprendimos acerca del amor al prójimo. Hoy aprenderemos como el mandamiento de amar a nuestro prójimo se extiende con las personas que no nos llevamos bien.
- Fe, Esperanza y Amor (Caridad)... y el más grande de estos es el Amor. La virtud de la caridad busca el bien de los demás. Orando por nuestros enemigos y pidiendo que ellos reciban los buenos deseos de Dios, es como amamos a nuestros enemigos.
- Todas las personas deben ser tratadas con dignidad, aun aquellos que nos tratan mal.
- La Justicia Social no se limita solamente para los que nos “caen bien”, es para todos.
- Es fácil desear “venganza” hacia los que nos hecho daño.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

- Pero esto solo perpetuaría el mal y empeoraría las cosas
- Es más fácil amarlos y hacerles un bien, en lugar de hacer el mal, el daño sería para ti.
 - Esto abriría las puertas a la sanación y el perdón y la reconciliación
 - Aquel que fue tu enemigo podría terminar siendo tu amigo

Santo Del Día

- Santa Gema Galgani
- <http://www.stgemmagalvani.com/2010/10/sign-of-contradiction-crosses-of-st.html>
- Era una niña italiana nacida a finales del siglo 19
- Recibió muchos dones de Dios, incluyendo el estigma (las heridas de Cristo)
 - Algunas personas dudaron de lo que ella estaba experimentando y se volvieron hostiles hacia ella por esta misma razón.
 - En lugar de molestarse y dejar de ser compasiva con los que se volvieron sus enemigos, ella oraba por ellos y continuaba siendo caritativa con ellos.

Actividades

**Discusión: Tomando en cuenta la caridad, ¿Cómo lidiamos con los bullies?
Identifique a personas que no son tratadas con caridad por la sociedad ¿Qué podemos hacer para amarlos?**

Oración para finalizar la lección

Oh Dios, que se han establecido por el precepto de la caridad que debemos amar sinceramente a los que nos afligen, concédenos que podamos seguir las órdenes de la nueva ley, tratando de devolver bien por mal y llevando los unos las cargas de los otros. Por nuestro Señor Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo y es Dios, por los siglos de los siglos. - *Misal Romano: la Misa Para Nuestros opresores (Oración de apertura)*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Lección 6: Gratitud

Objetivo:

Para promover el reconocimiento de que todo es un Don de Dios para crear una actitud de agradecimiento y gratitud.

Enseñanzas

Escrituras (*Elije una*)

1. Dichosa tú por haber creído que han de cumplirse y las cosas que el Señor te ha dicho! El cántico de María dijo: "Mi alma alaba la grandeza del Señor. Mi espíritu se alegra en Dios mi Salvador, porque Dios ha puesto sus ojos en mí, su humilde esclava, y desde ahora me llamarán dichosa; porque el Todopoderoso ha hecho en mí grandes cosas. ¡Santo es su nombre! Dios tiene siempre misericordia de quienes le honran. Actuó con todo su poder: deshizo los planes de los orgullosos, derribó a los reyes de sus tronos y puso en alto a los humildes. Llenó de bienes a los hambrientos y despidió a los ricos con las manos vacías. Ayudó al pueblo de Israel, su siervo, y no se olvidó de tratarlo con misericordia. Así lo había prometido a nuestros antepasados, a Abraham y a sus futuros descendientes." María se quedó con Isabel unos tres meses, y después regresó a su casa. **(Lucas 1:46-55)**
2. Aclamen al Señor, tierra entera, sirvan al Señor con alegría, lleguen a él con cantares de gozo. Sepan que el Señor es Dios: él nos creó, a él pertenecemos, somos su pueblo y ovejas de su aprisco. Entren por sus puertas dando gracia, avancen por sus atrios entre himnos, alábenlo y bendigan su Nombre: "Si, el Señor es bondadoso. Si, eterno es su amor, su lealtad por los siglos permanece." **(Salmo 100)**

Puntos de Enseñanza

- Nos hemos enfocado en el Gran Mandamiento amar a Dios y a nuestro prójimo. Hoy nos enfocaremos en la gratitud, que es también una parte del amor a Dios y a nuestro prójimo, así como ser un buen servidor, comprometido con la justicia social.
- La gratitud viene de la comprensión de que todo lo que tenemos es un don. Damos gracias a Dios quien creó todas las cosas, todo lo que tenemos gracias él.
- Dios nos ha dado estos dones para nuestro bien y el bien de todos, por lo tanto no debemos abusar.
 - *Estar agradecido es parte de ser un buen servidor, utilizar los dones correctamente, usarlos con respeto y compartirlos con los demás.*
- "Cuando nos damos cuenta de lo afortunados que somos, que tan bueno ha sido Dios con nosotros, queremos devolver el favor. Dar lo que hemos recibido. Con el corazón lleno de agradecimiento queremos que los demás sean bendecidos. Nos damos



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

cuenta de que las bendiciones que hemos recibido no son sólo para nuestra satisfacción, sino para que podamos hacer el bien con ellas ".

- **Santo del Día**

- *San Pablo*
- *Casi todas sus cartas contienen un agradecimiento al principio*
- *El ve todas las bendiciones mandadas por Dios*
- *Él era un hombre que a menudo se enfrentaba a dificultades y persecuciones en su ministerio, y sin embargo, él siempre estuvo lleno de gratitud por las cosas buenas que le habían sido dadas.*

Actividades

Antes de ir a la cama piensa en 5 cosas por las cuales estas agradecido/a, y ofrecer una oración a Dios dándole gracias por los dones que has recibido.

Escribe tarjetas de "agradecimiento" para las personas que han hecho algo por ti.

Oración para finalizar la lección

Dios, nuestro Padre, de cuya mano hemos recibido generosas dádivas, para que podamos aprender a compartir estas bendiciones con gratitud, y aceptar los dones de pan y vino, y dejar que el sacrificio perfecto de Jesús nos acerque a todos nuestros hermanos y hermanas en la familia humana. - Misal Romano: Oración sobre las ofrendas para la Misa del Día de Acción de Gracias.



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Lección 7: Generosidad

Objetivo:

Para promover el desarrollo de un corazón generoso, el cual es esencial para el servicio amoroso a Dios y a la comunidad.

Enseñanzas:

Las Escrituras (Elije una)

1. Cuando termino de lavarles los pies y se volvió a poner el manto, se sentó a la mesa y dijo: “Entienden lo que he hecho con ustedes?” Ustedes me llaman el Señor y el Maestro, y dicen verdad, pues lo soy. Si yo, siendo el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros. **(Juan 13:12-14)**
2. El hombre no debe cubrirse la cabeza, pues él es imagen de Dios y refleja su gloria, mientras que la mujer refleja la gloria del hombre. En efecto, no fue el hombre formado de la mujer, sino la mujer del hombre. Ni tampoco creo Dios el hombre para la mujer, sino a la mujer para el hombre. Por tanto, en atención a los ángeles, la mujer debe llevar sobre su cabeza el signo de su dependencia. Bien es verdad que en el Señor no se puede hablar del varón sin la mujer, ni de la mujer sin el varón. **(1 Corintios 12:7-11)**

Puntos de Enseñanza

- La última vez hablamos sobre gratitud: estar agradecidos por los dones que recibimos de Dios. Un corazón lleno de gratitud conduce a un corazón generoso, que comparte estos dones con los demás.
- Lo que nos trae el tema del día: Generosidad
- Ser un buen servidor requiere de ser generosos con nuestro tiempo, talento y tesoro, de acuerdo a nuestras posibilidades y capacidades.
- **Tiempo**
 - *El tiempo es un don que debe ser utilizado sabiamente.*
 - *Hay un tiempo para el trabajo, para la oración, para el juego y para descansar. Ser un buen administrador de nuestro tiempo es usarlo sabiamente en todas estas formas.*
 - *En relación con la justicia social, estamos llamados a entregar nuestro tiempo a los necesitados.*
 - Esto podría ser en servicio a la caridad, o simplemente dar tiempo para estar con alguien que necesite de un amigo.
- **Talento**
 - *Todos tenemos dones particulares que pueden ser utilizados para el bien de la comunidad.*
- **Tesoro**
 - *Estamos llamados a entregar parte de nuestros recursos materiales para ayudar a los menos afortunados.*
 - *Donar a una benéfica local (dinero, comida, ropa usada) es una buena manera de utilizarlo y ayudar a los necesitados y construir comunidad.*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

- **Santo del Día**
 - *San Lorenzo, Mártir*
(http://www.catholic.org/saints/saint.php?saint_id=366)
 - Diácono Romano del siglo III, quien ayudo generosamente a los pobres
 - Cuando las autoridades romanas le ordenaron entregar el tesoro de la iglesia, el reunió a los pobres de Roma, los presento ante el Prefecto y declaro “Este es el Tesoro de la Iglesia”
- **Resaltando la importancia de cuidar a los necesitados**
 - *San Juan Vianney* (http://www.catholic.org/saints/saint.php?saint_id=3946)
 - Fue un Párroco muy generoso con su tiempo, incluso al punto de pasar todo el día sentado en el confesionario para las muchas personas que venían a recibir el perdón a sus pecados.

Actividades

- Recolectar comida (o algo similar)
- Anime a los estudiantes a traer alimentos enlatados no perecible durante el mes para llevarlos al banco de comida local.
- Dígales que hagan una lista de los dones/talentos que ellos tienen, y den ideas de cómo podrían aplicar estos dones para bien de la comunidad.
- Si eligió la Lectura de 1 Corintios, también proponerles que reflexionen sobre estos pasajes de la Biblia

Oración para finalizar la lección

Señor Jesús, enséñanos a ser generosos a servirte como Tú mereces a dar sin medida, a combatir sin temor a las heridas a trabajar sin descanso sin esperar otra recompensa que saber que hemos cumplido tu santa voluntad. - *La oración de San Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas* (http://www.bc.edu/bc_org/prs/stign/prayers.html)



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Lección 8: Perdonar

Objetivo:

Ayudar a los estudiantes a comprender que el perdón es un don que hemos recibido de Dios y como servidores de los dones de Dios, debemos perdonar a los demás.

Enseñanzas:

Escrituras (Elije una)

1. Entonces Pedro se acercó y le dijo: “Señor, ¿cuántas veces debo perdonar las ofensas de mi hermano? ¿Hasta siete veces? Jesús le contestó: “No digas siete veces, sino setenta y siete veces. **(Mateo 18: 21-22)**
2. ¿Por qué no me levanto? Volveré a mi padre y le diré: Padre, peque contra Dios y contra ti, ya no merezco llamarme hijo tuyo, trátame como a uno de tus siervos. Partió, pues, de vuelta donde su padre. Cuando todavía estaba lejos, su padre lo vio y sintió compasión corrió a echarse a su cuello y lo abrazó. Entonces el hijo le habló: Padre, peque contra Dios y ante ti, ya no merezco llamarme hijo tuyo. Pero el padre dijo a sus servidores: Rápido, tráiganle la mejor ropa y póngansela, colóquenle un anillo en el dedo y zapatos en los pies. Traigan el ternero más gordo mátenlo, comamos y alegrémonos, porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida, estaba perdido y lo he encontrado. Y se pusieron a celebrar la fiesta. **(Lucas 15:18-24)**

Puntos de Enseñanza

- La vez pasada aprendimos acerca de la generosidad. Siguiendo el ejemplo de Dios quien es generoso con los dones que Él nos ha dado, nosotros debemos esforzarnos en ser generosos con nuestro tiempo, talento y tesoro.
- Hoy hemos aprendido de otro don que Dios nos ha dado – perdonar
- *“El perdón refleja las cualidades de un buen servidor. Buenos servidores se niegan a conservar o aferrarse a los dones que Dios les ha dado. Ellos saben que estos dones no son para conservarse, sino para compartirlos con los demás. Un fiel servidor es capaz de dejar ir, y lo mismo sucede con el perdón. Nos aferramos a las heridas, malos entendidos y malos tratos. Nos aferramos a la tentación de reproducir esas cintas en nuestra mente.”*
- El perdón es también importante para la justicia social, ya que nos lleva a la sanación. Las injusticias dañan la comunidad. El perdón es el comienzo del proceso de sanación.
- Una forma en que podemos aprender a perdonar a los demás es pedir perdón por nosotros mismos por lo malo que pudiéramos haber hecho
 - *Pedimos perdón a nuestros amigos y familiares*
 - *Pedimos perdón a Dios por nuestros pecados*
 - Por medio de oraciones personales, acto penitencial al inicio de la Misa.
 - Especialmente en el Sacramento de Reconciliación - Confesión
 - *Cuando sabemos el significado del perdón y de la curación, llega el consuelo del perdón, entonces entenderemos la necesidad de perdonar a los demás para que puedan experimentar el mismo sentimiento.*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

- **Santo del Día**

- *Beato Juan Pablo II*

- El 13 de Mayo de 1981 un hombre trato de asesinar al Papa Juan Pablo II
- Unos años más tarde, Juan Pablo II, conoció al que intentó asesinarlo y lo perdono.

Actividades

¿Qué hace que sea difícil perdonar? ¿Cómo podemos superar esa dificultad?

Si elegiste la lectura de Lucas sobre el Hijo Pródigo, antes de esta actividad, haga que los estudiantes lean el resto de la lectura relacionado con el hermano mayor.

También puedes usar la lectura de Mateo para que reflexionen y les ayude a contestar las preguntas.

Oración para finalizar la lección (elige una)

Generosamente escucha las oraciones de aquellos que Te invocan, te pedimos, Señor, y perdona los pecados de aquellos que se confiesan a ti, concédenos en Tu bondad, tanto el perdón y la paz. Por nuestro Señor Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo y es Dios, por los siglos de los siglos. - *Misal Romano: Colecta (Oración de Apertura) para la Misa por el perdón de los pecados, la opción A*

Padre Nuestro...

- *Antes de ofrecer esta oración llame la atención de todos sobre la petición: "perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden..."*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Lección 9: La Nueva Evangelización

Objetivo:

Para ver la evangelización como parte de una buena administración y justicia social – es dar a conocer el gran amor de Dios a los que no conocen.

Enseñanza:

Escrituras (Elije una)

1. Por su parte, los once seguidores partieron a Galilea, al cerro donde Jesús los había citado. Cuando vieron a Jesús se postraron ante él, aunque algunos todavía desconfiaban. Entonces Jesús, acercándose, les hablo con estas palabras: “Todo poder se me ha dado en el Cielo y en la tierra. Por eso, vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos. Bautícenlos, en el Nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a cumplir todo lo que yo les he encomendado. Yo soy con ustedes todo los días hasta que se termine este mundo.”
(Mateo 28:16-20)
2. Hermanos, ahora quiero que recuerden la buena noticia de salvación que les anuncié. Han aceptado ese mensaje y están firmes en él. Es el mensaje que los salva si siguen creyendo en lo que les anuncié. Si no, habrán creído en vano. Les he comunicado el mensaje que recibí, del cual les he dicho lo más importante: que Cristo murió por nuestros pecados, tal como dicen las Escrituras. Que fue enterrado y al tercer día resucitó, como dicen las Escrituras. Y que se apareció a Pedro, y luego a los doce. Después se apareció a más de quinientos hermanos al mismo tiempo. Muchos de ellos todavía están vivos, otros ya han muerto. Luego, Cristo se apareció a Santiago y de nuevo a los apóstoles. Por último, se me apareció a mí. Conmigo fue diferente, como a un bebé nacido destiempo. Porque soy el menos importante de los apóstoles, y ni siquiera merezco ser llamado apóstol porque perseguí a la iglesia de Dios. Pero lo soy porque Dios fue bondadoso conmigo, y esa bondad no ha sido desperdiciada. He trabajado más duro que el resto de los apóstoles. Aunque en realidad no he sido yo el que ha trabajado, sino la bondad de Dios que está conmigo. Entonces, no importa si el que anuncia soy yo o los otros apóstoles. Todos anunciamos ese mismo mensaje que ustedes han creído. **1 Corintios 15:1-11**

Puntos de Enseñanza

- **A través de los últimos meses hemos estado aprendiendo acerca de.....**
 - *Justicia Social: trabajando para asegurarnos que cada persona reciba lo que merece pero sobre todo respetando su dignidad, como hijos e hijas de Dios.*
 - *Amor de Dios: Él creó el mundo y todo en él. Él nos creó y nos ama sin medida. Nuestra respuesta, es amarlo a través de la oración, conociendo las Escrituras, y siguiendo Sus Mandamientos.*
 - *Ama a tu prójimo: Amando a Dios, nos permite amar a los demás. Este amor nos conduce a servir a otro y cuidar de los necesitados.*
 - *Gratitud, generosidad y perdón: Hemos aprendido a ser agradecidos por los numerosos dones que hemos recibido tanto de Dios como de los demás. Esto motiva nuestra generosidad para dar cuanto hemos recibido, nuestro tiempo, talento y tesoro para*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

construir una comunidad. Perdonando a otros y aprendiendo a pedir perdón podremos participar en la sanación de las relaciones dañadas por el pecado.

- **Nuestra fe en Dios es un don**

- *A través de esta Fe amamos a Dios. Por este amor es que nos esforzamos por ser buenos administradores de los dones que Él nos ha dado y poder construir un mundo mejor y más justo.*
- *Ser un buen administrador de nuestros dones, significa compartirlos con los demás.*
 - *Esto también es verdad para nuestra Fe*

- **En su homilía para la Misa final de la Jornada Mundial Juvenil en Rio de Janeiro, el Papa Francisco, propuso que los jóvenes del mundo hicieran tres cosas;**

- *Vayan – El mandamiento de predicar el evangelio a todas las naciones es para todos, jóvenes y adultos. Esto se hace bajo el impulso del amor a Jesús, que nos dio todo su ser.*
- *No tengáis miedo – No estás sol. Dios, siempre está contigo. A demás, Él no te envía solo, todos hemos sido enviados a esta misión, como Iglesia.*
- *Servir - siguiendo el ejemplo de Cristo, vivimos nuestra vida para los demás. Hacemos esto como un testimonio personal al Evangelio y para servir a los necesitados (la justicia social!).*

- **Santo del Día**

- *Beato José de Anchieta*
 - <http://saltandlighttv.org/blog/saints-and-blesseds/getting-to-know-blessed-jose-de-anchieta>
 - *Se unió a los Jesuitas cuando solo tenía diecinueve años. Viajo a Brasil como misionero y se fue conocido como el “Apóstol del Brasil”*

- **Actividades**

¿Qué reto encuentras en las llamadas para evangelizar?

¿Cuáles son algunas maneras en que puede evangelizar como un joven de hoy?

Oración para finalizar la lección

Señor y Dios nuestro, que has querido que tu Iglesia sea sacramento de salvación para todos los hombres, a fin de que la obra redentora de tu Hijo perdure hasta el fin de los tiempos, haz que tus fieles caigan en la cuenta de que están llamados a trabajar por la salvación de los demás, para que todos los pueblos de la tierra formen una sola familia y surja una humanidad nueva en Cristo, nuestro Señor, que vive y reina contigo. Por nuestro Señor Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo y es Dios, por los siglos de los siglos. - *Misal Romano: Colecta (Oración de apertura) para la Misa por la Evangelización de los Pueblos*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY

CORRESPONSABILIDAD

Gratitud En Acción

Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Apéndice

Recursos Suplementarios

Lección 1

- La vocación de los fieles laicos a la santidad implica que la vida según el Espíritu se exprese particularmente en su inserción en las realidades temporales y en su participación en las actividades terrenas. (***Bendecido Papa Juan Pablo II, Christifideles Laici 17***)
- La *justicia* es la virtud moral que consiste en la constante y firme voluntad de dar a Dios y al prójimo lo que les es debido. La justicia para con Dios es llamada “la virtud de la religión”. Para con los hombres, la justicia dispone a respetar los derechos de cada uno y a establecer en las relaciones humanas la armonía que promueve la equidad respecto a las personas y al bien común. El hombre justo, evocado con frecuencia en las Sagradas Escrituras, se distingue por la rectitud habitual de sus pensamientos y de su conducta con el prójimo. “Siendo juez no hagas injusticia, ni por favor del pobre, ni por respeto al grande: con justicia juzgarás a tu prójimo” (Lv 19, 15). “Amos, dad a vuestros esclavos lo que es justo y equitativo, teniendo presente que también vosotros tenéis un Amo en el cielo” (Col 4, 1). (***Catecismo de la Iglesia Católica 1807***)
- Suma Teológica Parte II-II, Cuestión 58 <http://hig.com.ar/sumat/c/c58.html>
 - *Un buen recurso para una discusión sobre justicia, aunque podría ser difícil para leer.*

Lección 2

- CCC 1066 y siguientes
- El carácter sagrado y orgánicamente estructurado de la comunidad sacerdotal se actualiza por los sacramentos y por las virtudes. Los fieles, incorporados a la Iglesia por el bautismo, quedan destinados por el carácter al culto de la religión cristiana, y, regenerados como hijos de Dios, están obligados a confesar delante de los hombres la fe que recibieron de Dios mediante la Iglesia. Por el sacramento de la confirmación se vinculan más estrechamente a la Iglesia, se enriquecen con una fuerza especial del Espíritu Santo, y con ello quedan obligados más estrictamente a difundir y defender la fe, como verdaderos testigos de Cristo, por la palabra juntamente con las obras. Participando del sacrificio eucarístico, fuente y cumbre de toda la vida cristiana, ofrecen a Dios la Víctima divina y se ofrecen a sí mismos juntamente con ella. Y así, sea por la oblación o sea por la sagrada comunión, todos tienen en la celebración litúrgica una parte propia, no confusamente, sino cada uno de modo distinto. Más aún, confortados con el cuerpo de Cristo en la sagrada liturgia eucarística, muestran de un modo concreto la unidad del Pueblo de Dios, significada con propiedad y maravillosamente realizada por este augustísimo sacramento. (***Lumen Gentium 11***)

Lección 6.7.8

- Connery, Thomas J. *The Heart That Gives: Seven Traits of Joyful Stewardship* (No disponible en español). Fenton: Comunicaciones Creativas para la Parroquia, 2013.
 - *Un buen recurso para todas estas lecciones*



DIOCESIS CATOLICA DE SALT LAKE CITY
CORRESPONSABILIDAD
Gratitud En Acción
Currículo para Séptimo y Octavo Grado

Lección 9

- Homilía del Papa Francisco para la Misa final de la Jornada Mundial Juvenil, Rio 2013
 - <http://www.news.va/en/news/pope-francis-go-do-not-be-afraid-and-serve>

Links Útiles

Catecismo de la Iglesia Católica

- <http://www.usccb.org/beliefs-and-teachings/what-we-believe/catechism/catechism-of-the-catholic-church/epub/index.cfm>

Documentos de la Iglesia

- www.vatican.va

Información de los Santos

- <http://www.catholic.org/saints/>
- <http://www.americancatholic.org/features/saints/faqs.aspx>

La Biblia en Internet

- <http://www.usccb.org/bible/books-of-the-bible/>